



# Op Stapel 2023-20

13 oktober 2023

*In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Beleid en Belangenbehartiging kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).*

*De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.*

---

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap  
Afdeling Beleid en Belangenbehartiging  
Team Beleidsthema's en Onderhandelingen

Joachim Van Tilburg (wat de toelichting betreft)  
[joachim.van.tilburg@g-o.be](mailto:joachim.van.tilburg@g-o.be)

Geert Spiessens (wat het standpunt van het GO! betreft)  
[geert.spiessens@g-o.be](mailto:geert.spiessens@g-o.be)

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?  
Laat het weten aan:

Wim Versporten  
[wim.versporten@g-o.be](mailto:wim.versporten@g-o.be)

U kunt bij hem ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties.

## **In deze aflevering:**

---

Besluit over de individuele concordantie in het secundair onderwijs en tot wijziging van de regelgeving over de ambtshalve concordantie en de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs in het secundair onderwijs.

Besluit over de erkenning van het experimenteel nieuw studiegebied ambulante zorg voor het secundair volwassenenonderwijs en de vastlegging van de modulaire structuur voor dat experimenteel nieuw studiegebied.

Besluit over de organisatie van de Vlaamse toetsen.



## **1. Besluit over de individuele concordantie in het secundair onderwijs en tot wijziging van de regelgeving over de ambtshalve concordantie en de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs in het secundair onderwijs.**

---

Omdat heel wat bestaande vakken van naam veranderen, is het nodig om hiervoor de nodige aanpassingen te doen (= ambtshalve en individuele concordanties). Zo behouden de betrokken personeelsleden ook in de nieuwe vakbenaming de toegekende rechten en plichten die ze in de oude vakbenaming hadden (geleverde diensten in het kader van TADD, vaste benoeming, nuttige of artistieke ervaring,...).

Verder verandert de vakbenaming “hedendaagse dans, klassieke dans en samenspel” naar “hedendaagse dans en klassieke dans”.

Er is nog even tijd om de concordanties voor te bereiden. Dit besluit gaat in op 1 september 2024 (wat betreft de voorbereiding i.e. invullen concordantieformulier). De concrete uitwerking gaat in op 1 september 2025.

**Protocol van het *GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap* bij het voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering over de individuele concordantie in het secundair onderwijs en tot wijziging van de regelgeving over de ambtshalve concordantie en de nuttige ervaring als bekwaamheidsbewijs in het secundair onderwijs.**

Het GO! heeft geen bemerkingen bij het voorontwerp van besluit en geeft een protocol van akkoord. We willen wel expliciet het belang benadrukken van een snelle en heldere communicatie vanuit de overheid naar scholen aangezien er hen, en dan vooral voor de schoolsecretariaten, een omvangrijke opdracht wacht om dit in goede banen te leiden voor alle personeelsleden. We verwelkomen dan ook alle initiatieven die de overheid al aangekondigd heeft te zullen nemen.

## 2. Besluit over de erkenning van het experimenteel nieuw studiegebied ambulante zorg voor het secundair volwassenonderwijs en de vastlegging van de modulaire structuur voor dat experimenteel nieuw studiegebied.

### Samengevat:

Dit besluit legt de experimentele erkenning van het nieuw studiegebied ambulante zorg voor het secundair volwassenenonderwijs en twee opleidingsprofielen voor dit experimenteel nieuw studiegebied vast: Ambulancier Niet-Dringend Patiëntenvervoer (BK4) en Eventhulpverlener (BK3). Beide opleidingen bevatten verkorte en verlengde modules.

In het experimenteel nieuw studiegebied ambulante zorg komen er twee nieuwe opleidingsprofielen op basis van erkende beroepskwalificaties bij: **Ambulancier Niet-Dringend Patiëntenvervoer** (verder: ANDP) en **Eventhulpverlener**. De opleiding Eventhulpverlener zit integraal vervat in de opleiding ANDP. Voor beide opleidingen wordt voor een aantal modules de mogelijkheid voorzien om voor verschillende doelgroepen verkorte of verlengde trajecten in te richten.

Men heeft er voor gekozen om de opleidingen ANDP en Eventhulpverlener binnen het experimenteel nieuw studiegebied ambulante zorg te zetten en niet in het studiegebied algemene personenzorg. De redenen zijn:

- *het jaarlijkse aantal inschrijvingen in de opleiding ANDP wordt, naast de voorlopige erkenningen, geschat op 100 tot 120 cursisten. Momenteel hebben achttien centra voor volwassenenonderwijs onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied algemene personenzorg op meer dan 70 vestigingsplaatsen. Wanneer de opleiding ANDP bij dit bestaande studiegebied geplaatst zou worden en alle achttien centra de opleiding zouden organiseren, is een overaanbod aan de opleiding niet uitgesloten;*
- *het jaarlijkse aantal inschrijvingen in de opleiding Eventhulpverlener wordt geschat op 150 cursisten. Wanneer achttien centra voor volwassenenonderwijs de opleiding zouden aanbieden, kan ook hier een overaanbod ontstaan. Des te meer omdat ook het Rode Kruis de opleiding eveneens verder zal blijven aanbieden. Het Rode Kruis diende zeer recent nog maar een aanvraag in via het decreet van 26 april 2019 betreffende het kwaliteitstoezicht voor beroepskwalificerende trajecten op basis van een gemeenschappelijk kwaliteitskader om een beroepskwalificatie te kunnen uitreiken;*
- *het studiegebied personenzorg is in 2017 opgesplitst naar de studiegebieden algemene personenzorg, specifieke personenzorg en assistentie vrije zorgberoepen. Meer specifieke zorgopleidingen werden in functie van een rationeel aanbod in een ander studiegebied geplaatst. Door de opleidingen ANDP en Eventhulpverlener eveneens in een nieuw studiegebied te plaatsen, wordt deze werkwijze doorgetrokken;*
- *het organiseren van de opleiding ANDP vergt de nodige (dure) specifieke en logistieke materialen, infrastructuur en docenten. Dit betekent dat een samenwerking met externe partners aangewezen is. Wanneer té veel centra voor volwassenenonderwijs de opleidingen zouden aanbieden, is deze samenwerking niet altijd evident. We streven dan*



*ook naar maximaal tien geografisch gespreide vestigingsplaatsen waarop de opleidingen ANDP en Eventhulpverlener aangeboden worden.*

Er kunnen 10 centra voor volwassenenonderwijs deze opleidingen organiseren. Als een centrum voor volwassenenonderwijs een experimenteel nieuw studiegebied wilt aanvragen, gebeurt dit via een programmatieaanvraag die ook de aanwezige expertise en de voorziene externe samenwerking vermeldt. Er wordt voorrang gegeven aan enerzijds vestigingsplaatsen die samenwerken met een provinciale veiligheidsschool en anderzijds vestigingsplaatsen die het studiegebied 'algemene personenzorg' aanbieden.

Personen die het beroep ambulancier niet-dringend patiëntenvervoer reeds beoefenen, moeten nu ook nog de (verkorte) opleiding gaan volgen. Deze ambulanciers hebben nu een voorlopige erkenning. Na het volgen van een opleiding van 40 uur (opleiding ANDP) kan een voorlopige erkenning omgezet worden naar een definitieve erkenning en een visum. Nieuwe kandidaten voor het beroep ambulancier niet-dringend patiëntenvervoer moeten een opleiding van 160 uur volgen.

Dit besluit gaat in op 1 februari 2024. Na uiterlijk 5 jaar zal het experimenteel nieuw studiegebied worden geëvalueerd.

**Protocol van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap bij het voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot het experimenteel erkennen van het nieuw studiegebied ambulante zorg voor het secundair volwassenenonderwijs en de vastlegging van de modulaire structuur voor dat experimenteel nieuw studiegebied.**

Het GO! geeft een protocol van gedeeltelijk akkoord bij het voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot het experimenteel erkennen van het nieuw studiegebied ambulante zorg voor het secundair volwassenenonderwijs en de vastlegging van de modulaire structuur voor dat experimenteel nieuw studiegebied.

Het GO! is tevreden dat twee van de drie opleidingsprofielen aan de Vlaamse regering werden voorgelegd en we hebben begrip voor het feit dat voor het derde opleidingsprofiel nog meer tijd nodig is om dit een plaats te geven binnen de regelgeving. Ondanks dus onze waardering voor de stappen die door het kabinet onderwijs en het departement onderwijs zijn gezet en in de toekomst nog zullen gezet worden/beloofd werden m.b.t. de opleiding Ambulancier-Hulpverlener, zijn we ontgoocheld in de legistische vertaling van het gelopen ontwikkelproces, een ontwikkelproces dat constructief was én een groot engagement heeft getoond van de CVO, maar jammer genoeg voor de betrokken CVO niet gehonoreerd wordt.

De keuze voor een experimenteel studiegebied vindt het GO! een verkeerde keuze want maakt de uitrol onnodig gecompliceerd en is een kaakslag voor het internettenoverleg en de betrokken CVO. Het GO! had het veel logischer gevonden dat de opleidingen meteen werden ingebed in het reeds bestaande studiegebied Algemene personenzorg zoals initieel voorgesteld door AHOVOKS en zo in consensus ingediend door het samenwerkingsverband van de 4 pedagogische begeleidingsdiensten en Ligo, conform de geldende procedure. Dit betrof een inhoudelijke keuze aangezien er op die manier relevante en essentiële kennis en expertise aanwezig is binnen het CVO. Ondanks dat alles, maakt de overheid in dit voorontwerp van besluit alsnog een andere keuze, een keuze die niet gedragen is door het onderwijsveld.

De open programmatieprocedure toont voor het GO! een gebrek aan waardering voor de CVO die zich de voorbije maanden hebben geëngageerd. Door de keuzes die in dit voorontwerp van besluit worden gemaakt, dwingt de Vlaamse regering de CVO om niet alleen op erg korte termijn een dossier op te maken maar organiseert ze ook een vorm van schijnproces indien er meer dan 10 aanvraagdossiers worden ingediend. Want hoe zal de Vlaamse regering de criteria voor toekenning van onderwijsbevoegdheid gaan toepassen? Zal er een voorkeur gegeven worden aan de CVO die reeds het studiegebied Algemene personenzorg hebben of niet? Wordt het engagement van de CVO bij het ontwikkelproces gevalideerd? Want als het antwoord telkens ja is, wat is dan de meerwaarde van die open procedure?

Bij het kiezen voor een experimenteel studiegebied en een open programmatieprocedure, maakt de overheid de keuze om zowel het aanbod te beperken tot 10 vestigingsplaatsen als om de mogelijkheid te bieden dat ook centra die vandaag geen onderwijsbevoegdheid hebben voor het studiegebied Algemene Personenzorg de aanvraag kunnen doen.

Omwille van het engagement van onze CVO tijdens het ontwikkelproces en omdat het we dat engagement hadden willen gevalideerd zien door de overheid, geeft het GO! de voorkeur aan het nominatief toekennen van de onderwijsbevoegdheid voor het experimenteel studiegebied nominatief aan deze centra op de vermelde vestigingsplaatsen in/via het BVR. Het GO! formuleerde hiertoe een voorstel van toekenning, samen met andere stakeholders.

Dat voorstel is geschraagd op de volgende onderliggende elementen:

1. Voor elk van deze CVO geldt dat zij inhoudelijk hebben meegewerkt aan de nieuwe opleidingen, hetzij door mee te werken binnen de ontwikkelcommissie en/of door mee te werken aan de convenant die werd opgesteld met de beroepssector en/of door mee te werken aan de ontwikkeling van (cursus)materialen.
2. Elk van de betrokken CVO heeft de onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied Algemene personenzorg en dit in de vestigingsplaats en is kandidaat om zo spoedig als mogelijk het nieuwe opleidingsaanbod in te richten.
3. Het voorstel is regionaal zinvol cf. geografische spreiding. Terzelfdertijd impliceert het een evenwichtige spreiding pro rata het 'marktaandeel' van de netten in het volwassenenonderwijs.

Tot slot zou deze werkwijze ook geen nodeloze planlast hebben veroorzaakt voor de CVO. We betreuren dan ook dat de strijd tegen planlast blijkbaar een selectief gegeven is.



### 3. Besluit over de organisatie van de Vlaamse toetsen.

In dit besluit worden de regels voor de praktische organisatie van de Vlaamse toetsen opgenomen.

Om de toetsafname op school vlot en gestandaardiseerd te laten verlopen, worden personeelsleden van de school ingeschakeld waarbij er twee rollen zijn: de toetscoördinator en de toetsassistent. De toetscoördinator is verantwoordelijk voor de planning en voorbereiding van de toetsafname. De toetsassistent(en) houdt toezicht bij een groep leerlingen tijdens de toetsafname.

Zowel voor de toetscoördinator als de toetsassistent worden er ondersteunende materialen voorzien (draaiboek, e-cursus en instructiefilmpje).

*Ter herhaling:*

*de toetsen gaan door in april en mei op een toegewezen datum (zie 'Mijn Onderwijs') en zijn digitaal. Een inhaalmoment kan voorlopig enkel voor een volledige school waar een toets a.g.v. technische redenen of overmacht niet kon doorgaan. Individuele inhaalmomenten kunnen voorlopig niet, maar worden zo snel als praktisch-organisatorisch mogelijk en uiterlijk vanaf schooljaar 2025-2026 voorzien.*

*Leerlingen (of hun ouders) kunnen de eigen resultaten inzien. Daarvoor ontvangt elke leerling via de school een feedbackrapport op leerlingniveau.*

*Gedetailleerde informatie (op niveau van de toetsvragen) kan aangevraagd worden bij de bevoegde dienst van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.*

Verder is er ook een lijst opgemaakt van de leerlingenkenmerken die nodig zijn voor wetenschappelijk onderzoek.

Het besluit gaat in op 15 december 2023 is; de praktische organisatie van de Vlaamse toetsen start op vanaf januari 2024.

#### **Protocol van het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap bij het voorontwerp van besluit van de Vlaamse Regering over de organisatie van de Vlaamse toetsen.**

Het GO! geeft een protocol van akkoord m.b.t. het ontwerp van besluit over de organisatie van de Vlaamse toetsen. Het GO! hecht veel belang aan een kwaliteitsvolle uitrol van de Vlaamse toetsen en is dan ook tevreden dat organisatorische zaken die nodig zijn voor het goede verloop van de Vlaamse toetsen en voor de uitoefening van het recht op inzage, worden geregeld in dit besluit.

Vanuit de wens om de uitrol van de toetsen zo sterk en haalbaar mogelijk te maken vraagt het GO! om de volgende kwesties juridisch sluitend te maken (1) de deelname aan de leerlingenvragenlijst, en (2) het al dan niet van toepassing zijn van het kopierecht.

Daarnaast vraagt het GO! om de leerlingenvragenlijsten op te stellen met een zo groot mogelijke bruikbaarheid en maximaal gericht op de contextualisering van de resultaten.

